



T.C. TOLUNAY ÖZAKA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



İÇİNDEKİLER		SAYFA NO
SUNUŞ		1
1. BÖLÜM: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI		3
1.1.	Stratejik Planın Amacı	4
1.2.	Stratejik Planın Kapsamı	4
1.3.	Stratejik Planın Yasal Dayanakları	5
1.4.	Stratejik Plan Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi	5
1.5.	Çalışma Takvimi	6
2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ		7
2.1.	Tarihsel Gelişim	8
2.2.	Uygulanmakta Olan Stratejik Planı Değerlendirilmesi	10
2.3.	Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	14
2.4.	Okulun Mevcut Durumu ve Temel İstatistikler	15
2.5.	Paydaş Analizi	20
2.6.	GZFT Analizi	29
2.7.	Gelişim ve Sorun Alanları	30
3. BÖLÜM: MİSYON VİZYON VE TEMEL DEĞERLER		31
3.1.	Misyonumuz	32
3.2.	Vizyonumuz	32
3.3.	Temel Değerlerimiz	32
4. BÖLÜM: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER		33
4.1.	Amaç ve Hedeflere İlişkin Mimari	34
4.2.	Tema:1 Eğitim ve Öğretime Erişim	35
4.3.	Tema:2 Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arırılması	37
4.4.	Tema:3 Kurumsal Kapasite	45
5. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME		47
5.1.	2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu	48
6. BÖLÜM: İZLEME ve DEĞERLENDİRME		49
6.1.	İzleme ve Değerlendirme	50
EKLER		





İSTİKLAL MARŞI

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım,
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım.
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın,
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana vadettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı,
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı,
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak, toprağı sıksan şüheda.
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar, ki şehadetleri dinin temeli,
Ebedî, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecdile bin secde eder, varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhumücerret gibi yerden naaşım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ey Türk Gençliđi!

Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün istiklal ve cumhuriyetini müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezhür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle techit edebilirler. Millet, fakr-u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin Evladı!

İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal ATATÜRK

H. Atatürk

Sunuş



Gelişen ve değişen Türkiye'mizin daha ileriye gidebilmesinde en önemli unsur olan eğitim sistemimizde bütünü oluşturan küçük taneciklerden birisi olan Okulumuz ,söz konusu hedefe ulaşılabilmesi için üzerine düşen sorumluluk çerçevesinde Bakanlığımızın gösterdiği hedefler doğrultusunda 2019-2023 Stratejik planını hazırlamıştır.

2019 - 2023 dönemine yönelik hazırladığımız stratejik planımızda bütünün bir parçası olarak Ülkemiz ve geleceğimizin teminatı gençlerimiz için her zaman daha iyiye , daha güzele ulaşmak adına ,tüm katılımcılarımızla birlikte ,her yıl ulaşılabilen hedefler koyarak ve ölçerek gelişim planımızı ortaya koyuyoruz.

Milli Eğitim Bakanımızın belirttiği üzere "Gönlü ve Bilimi mana ve maddeyi talim ve terbiyeyi birlikte ele alan " bir eğitim sistemi için Okulumuz; Mesleki alanda yetişkin bireyler yetiştirirken , Sosyal kültürel becerileri gelişmiş ,milli kütür ve evrensel değerleri benimsemiş öz güveni ,öz saygısı , adalet ve sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirmek için bir bütün halinde var gücüyle çalışacaktır.

Özgür BEDİZ

Okul Müdür



I.BÖLÜM

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

1.1. STRATEJİK PLANIN AMACI

Okulumuzda toplumdan gelen talepleri ve katılımı ön plana alan, değişen şartları kendine uyarlayan, modern eğitim anlayışını benimsemiş hedeflerini netleştirmiş, hesap veren, şeffaf, planlı ve etkin bir yönetim anlayışı oluşturmak.

1.2. STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan dokümanı Tolunay Özaka Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin, mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2019-2023 yıllarında geliştireceği amaç, hedef ve stratejileri kapsamaktadır.

1.3. STRATEJİK PLANIN YASAL DAYANAKLARI

SIRA NO	DAYANAĞIN ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 Nolu Genelgesi
3	Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı

1.4. STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	ÖZGÜR BEDİZ	OKUL MÜDÜRÜ
2	SERKAN YALNIZ	MÜDÜR YARDIMCISI
3	OSMAN KARAHAN	ÖĞRETMEN
4	SEMİH YİĞİT	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	ÜNAL ULUÇAY	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	SERKAN YALNIZ	MÜDÜR YARDIMCISI
2	NUMAN YOLASIĞMAZ	REHBER ÖĞRETMEN
3	FATMA AKTAŞ	SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI ŞEFİ
4	SELDA TANRIVERDİ	SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI LABARATUAR ŞEFİ
5	BAHAR KAHRAMAN AKPINAR	SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI LABARATUAR ŞEFİ
6	PELİN KAYAHAN	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
7	MUSTAFA TAŞ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENİ
8	AHMET YILDIRIM	TARİH ÖĞRETMENİ
9	AYŞEGÜL ÇELİK	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENİ
10	NERMİN EREN	BİYOLOJİ ÖĞRETMENİ
11	MUSTAFA ÖTER	GÖNÜLLÜ VELİ
12	ESMA AYDIN RÜZGAR	GÖNÜLLÜ VELİ

1.5. ÇALIŞMA TAKVİMİ

İlçe MEM ile Okul ve Kurum Stratejik Planlama Takvimi

Okul ve Kurum Stratejik Planlama Adımları		2019				2020
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak
1	Kurulan Stratejik Planlama Ekibinin İl AR-GE Birimine Bildirilmesi					
2	Durum Analizi					
3	Geleceğe Yönelim					
4	İl ARGE Birimi İncelemesi Değerlendirmesi					
5	Planın İnternet Sitesinde Yayınlanması ve E-Posta Şeklinde İl AR-GE Birimine Gönderilmesi					

II. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

2.1 TARİHSEL GELİŞİM

Okulun Kısa Tanıtımı

Beypazarı'nın tanındık ve mal varlığı çok iyi olan isimlerinden Mustafa Hilmi ile Hatice'nin en küçük kızları olan Emine Fahriye Hanım okulumuzu yaptıran kişidir. Operatör Dr. Mehmet Kemal Özaka ile Emine Fahriye'nin 1 Ekim 1936 tarihinde Ankara'da Tolunay Özaka adında bir oğulları doğmuştur. İlkokulu Gaziantep'te bitiren Tolunay, 1957 de Tarsus

Amerikan Kolejinde ortaokulu ve liseyi bitirmiştir. Almanya'da Münchberg şehrinde tekstil mühendisliği tahsili yapmıştır. Yurda dönünce askerlik görevini tamamlayan Tolunay Santral Mensucat'ta apre kısmında şef olarak uzun yıllar çalışmıştır. 1972'de narenciye ekimini ve bahçeliği tercih eden Tolunay kendini bu mesleğe vermiştir. Yetiştirdiği meyveleri hemen her sene en iyi meyve ödülünü almıştır.



Okulumuz binası 1994 yılında, ilk meclisin milletvekillerinden, Beypazarı eşrafından Hilmi ÇAYIRLIOĞLU'nun kızı merhum Emine Fahriye ÖZAKA tarafından kendi adı ile inşaa edilmeye başlamış ancak Okulumuzun inşaatının başlarında 25 Eylül 1993 de ani bir kalp krizi sonucu Emine Fahriye Hanım, oğlu Tolunay'ı kaybetmiştir. Bunun sonucunda yaptırdığı okula

oğlunun adını vermeyi talep etmiştir. Okulumuz hayırseveri 2005 yılında hayata gözlerini yummuştur. Bugün adı Tolunay Özaka Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi olan okulumuz adını işte bu iyi yürekli insanlar tarafından almıştır.

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü bünyesinde, ortaöğretim düzeyinde eğitim veren bir kamu kurumudur. Okulumuz 1989 yılında eski Belediye hizmet binasında 90 öğrenciyle Beypazarı Sağlık Meslek Lisesi Hemşirelik bölümü olarak Eğitim Öğretime başlamıştır. 1990 - 1991 Eğitim Öğretim yılında Sağlık Memurluğu Bölümünün açılmasıyla iki bölüm halinde eğitime devam etmiştir. Okulumuz bölümleri 1997 yılında Tıbbi Sekreterlik bölümüne dönüştürüldü. 2007-2008 eğitim-öğretim yılında Hemşirelik bölümü yeniden açıldı. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle Okulumuzda 213 öğrenci öğrenim görmekte olup, alanlarımızda Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 2014-2015 yıllarında değişiklik yapılarak Acil Tıp Teknisyenliği, Tıbbi Sekreterlik ve Hemşirelik alanları kapatılmıştır. Kapatılan alanların yerine **Sağlık Hizmetleri Alanı Hemşire Yardımcılığı, Ebe Yardımcılığı ve Sağlık Bakım Teknisyenliği** dalları açılmıştır. Okulumuzun teklifi üzerine 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında Okulumuz bünyesinde **Adalet Alanı Zabıt Kâtipliği** dalı açılmıştır.



Okulumuzda 10 derslik, bir müdür, bir müdür yardımcısı, 1 öğretmenler odası ve hizmetli odası mevcuttur. Bir bilgisayar laboratuvarı, bir kütüphane ve eğitim odası vardır. 1996 yılında kapalı salon yapımına başlanmış, aynı yıl bitirilmiştir. Beden Eğitimi dersleri salonda yapılmaktadır. Okulumuz bünyesinde yer alan Sağlık Hizmetleri Alanı ile öğrencilerimize Mesleki gelişimi sağlama, hastanın beslenmesini sağlama, bilgisayar ofis programlarını kullanma, sağlık hizmetlerinde etkili iletişim kurma, insan vücudunun anatomi ve fizyolojisini tanıma, mesleki hak ve sorumluluklar doğrultusunda çalışma, hastanın tıbbi bakımını destekleme, hastanın kişisel bakımını yapma, hasta/yaralıya ilk yardım uygulama ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması hedeflenmektedir.



Öğrenciler, okulda teorik derslerin dışında 12. sınıftan itibaren, hastanelerin dahiliye, cerrahi, kadın doğum, çocuk yoğun bakım, laboratuvar, ameliyathane gibi servislerinde, 112 Acil Sağlık Birimlerinde, acil servislerde, polikliniklerde, hasta kabul ünitelerinde uygulamalı beceri eğitimi almaktadırlar.

Mezunlarımızın diplomaları Sağlık Bakanlığı tarafından onaylandığı için, iş bulma olanakları yüksektir. Dolayısıyla mezunlar Kamu Personeli seçme sınavında yeterli puanı almak şartı ile Sağlık Bakanlığına Bağlı Hastanelerde kamu personeli olarak atamaları yapılmakta olup ayrıca özel sektörlere bağlı Hastane ve diğer sağlık kurumlarında da kolaylıkla iş bulabilmektedirler. Okulumuz mezunları Sağlık Bakanlığına, Sosyal Sigortalar Kurumu ve üniversitelere bağlı hastanelerle özel hastanelerde, doğumevlerinde ve aile planlaması merkezlerinde, aile hekimliği birimlerinde, doğum klinikleri ve dispanserlerde iş bulabilirler. Bu meslekte çalışma koşulları genelde ağır olmasına karşın, ülkenin her yerinde çalışma olanağı olduğundan iş bulma sorununun olmadığı söylenebilir.

2.2 UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Tolunay Özaka Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince hazırladığı birinci stratejik planı 2015-2019 yılları arasını kapsamaktadır. Tolunay Özaka Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin 2015-2019 Stratejik Planı 3 stratejik amaç, 7 hedef ve 38 performans göstergesi ile oluşturulmuştur. 2015-2019 Stratejik Planının uygulamaya konulmasından sonra yıllık Performans Programları hazırlanarak stratejik amaç ve hedeflere ulaşılması sağlanmaya çalışılmıştır.

2015 - 2019 Stratejik Planımızda 1. Amaç olarak belirlediğimiz tüm bireylerin her kademedede fırsat eşitliği gözetilerek eğitim öğretime katılımını ve tamamlamasını sağlayarak , sosyal , kültürel ve ekonomik kalkınmanın sürdürülebilmesinde önemli bir etkeni yerine getirilmesinde ,hem de akademik başarıyı olumlu yönde ilerlemesinin sağlanması yönünden önemli amaçlarımızdan biriydi.

Bu konuda koymuş olduğumuz hedeflerimiz ve performans göstergelerimiz doğrultusunda uyguladığımız stratejiler sayesinde Okulumuzda sürekli devamsız öğrenci sayısında , devamsızlık oranında , Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısında , sosyal kültürel ve sportif etkinliklere katılım oranlarında , risk grubundaki öğrenci velilerine düzenlenen ziyaret sayısında belirlenen hedeflere ulaşılmıştır.

Eğitim Öğretimde Kalitenin artırılması yönünde koymuş olduğumuz stratejik amacımızda ;Kurum personelimize koordineli çalışarak nitelikli donanımlı bir Eğitim Kurumu oluşturup ,paydaşlarımızın da desteğiyle yabancı dili gelişmiş , kendini geliştiren , mezun olduğunda istihdam sıkıntısı yaşamayan bireyler yetiştirmek olarak belirlemiştik.

Bu hedef doğrultusunda tüm öğrencilerimizin akademik başarılarını artırmak , iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek öğrencilerimizin istihdamını artırmak ve aynı zaman da evrensel değerleri içselleşmiş yabancı dil seviyesi yerli seviyeye ulaşmış öğrenciler yetiştirmek , yapılacak çalışmalardandı . Bu bağlamda yüksek Öğrenime geçiş sınavında ki net ortalamasında 2019 performans hedeflerine yaklaşılmıştır. MYO yerleşen öğrenci sayısı hedeflenen 30 öğrenci ,ortalama 30 öğrenci sayısına ulaşılmıştır. YGS ve LYS puanlarıyla fakültelere yerleşen öğrenci sayısı 8.5 olarak hedeflenmiş , 8.7 olarak gerçekleşmiştir. Taktir ve Teşekkür alan öğrenci yüzdesi %25 -% 35 olarak hedeflenmiş ,%30.2 Taktir alan öğrenci, %24.1 teşekkür alan öğrenci olarak gerçekleşmiştir. Onur belgesi alan öğrenci sayısı 60 olarak belirlenmiş ortalama 72 olarak gerçekleşmiştir. Destekleme kurslarına katılan öğrenci sayısı 60 olarak hedeflenmiş 56.7 öğrenci olarak gerçekleşmiştir. Disiplin cezası uygulanan Öğrenci sayısı 8 olarak hedeflenmiş 29 olarak gerçekleşmiştir. Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı 0 olarak hedeflenmiş , 1 Öğrenci olarak gerçekleşmiştir. Bu başarılı sonuçların elde edilmesinde Okul İdaresinin ,Öğretmenlerimizin , Rehberlik servisimizin uyguladığı test ,eğitim ve envanter çalışmaları, sınav analizleri ve telafi eğitimleri , okulca düzenlenen deneme sınavları ,okul gezileri , destekleme kursları , sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması , velilerimizin bilinçlendirilmesi ve olumsuz davranışların düzeltilmesi ile ilgili yapılan çalışmalar etkili olmuştur.

Mesleki tanıtım faaliyetlerinde yapılan çalışmaların ,ziyaret edilen işletmelerin, işletme gezilerine katılan öğrenci sayılarının artırılması ve yapılan paydaş memnuniyet anketleri , iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu öğrencilerimizin yetiştirilmesinde ve öğrencilerimizin istihdamının artırılmasında etkin rol oynamıştır.

Öğrencilerimizin evrensel değerleri içselleştirmiş, yabancı dil seviyesinin yeteri düzeye ulaşmasındaki hedefimizde Öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin Uluslararası hareketlilik programlarına ve projelerine katılması ve bu proje başvurularının artırılması Okul idaremiz ve dil öğretmenlerimizce gerçekleşmiştir. Ayrıca dil öğretmenlerimizin yabancı dil öğrenilmesini kolaylaştırıcı öğretim yöntem ve materyallerinin kullanımını artışı yabancı dil yeterliliğine ulaşmada etkin bir rol oynamıştır.

Kurumsal kapasitemizin geliştirilmesinde beşeri kaynaklarımızı üst seviyede kullanarak Okulun fiziki şartlarını geliştirmek , teknolojik alt yapısını güçlendirmek , kurumsal yapıyı, çoğulculuk ,katılımcılık ve şeffaflığın sağlandığı bir eğitim öğretim kurumu olma adına Okul idaremiz ,öğretmenlerimiz ve tüm

paydaşlarımızla birlikte gerekli çalışmalar yapılmış ve bu konuda da başarı yakalanmıştır.

Okul fiziki şartları ile ilgili olarak gerek Okul binamızın içi ve dışı gerek Okul kapalı spor salonumuzun bütün birimleri baştan aşağıya yeniden düzenlenmiş ,onarılmış , yeniden yapılmış ve gerekli teknolojik altyapı ve imkanlara kavuşturulmuştur.

Fiziki yapılanmanın ve yenilenmenin önemi ile birlikte daha da fazla önemli olan Okul çalışanlarının birlik , beraberlik dayanışma ve huzur ortamının sağlanmasında azami gayret gösterilmiş , personelimize yönelik geziler , etkinlikler, birlik ve beraberliğin sağlandığı yemekler ve buluşmalar, doğa yürüyüşleri ve piknikler ,Okul personeline , öğrencilerine ve velilerine düzenli periyotlarla uygulanan memnuniyet anketleri , yapılacak tüm iş ,çalışma ve planlamalarda tüm öğretmen ve personelimizin görüşleri , katılımları da dikkate alınarak ve birlikte istişare edilerek gerçekleştirilmesi , özellikleri öğretmenlerimizin çalışmalarını kolaylaştırıcı önlemler alınması , ve tüm bireylerimizin (Öğretmen ,personel , veli ,öğrenci) değerli olduklarını hissettirici bir anlayışın Okul kültürü olarak herkes tarafından benimsenmiş olması istenilen stratejik hedefe ulaşmada etkin bir rol oynamıştır.

Okulumuzun fiziki şartları ve teknolojik altyapısının iyileşmesinde önemli bir etken olan mali yapının da güçlendirilmesi Okul Aile Birliği , Diğer sosyal çevre ve Kurumların katkıları ,Bakanlığımızın sağladığı mali imkanlarla mümkün hale gelmiştir. Tolunay Özaka MTAL olarak mali yapının güçlendirilmesi ve etkin bir şekilde kullanılması sayesinde hedeflenen istenilen tüm hedeflere ulaşılmıştır.

Teknolojik altyapının oluşturulması ve güçlendirilmesi sayesinde teknolojiyi eğitim ve öğretim faaliyetleri içerisinde etkin bir şekilde kullanabilen bir kurum haline gelen Okulumuz, Fatih Projesine kapsamında kurslara katılan öğretmenlerimizle , Yöneticilik Eğitimine katılan idarecilerimizle , Etkileşimli tahtayı güçlü bir şekilde kullanan öğretmenlerimizle ve elektronik ortamda anlatılan ders saatinin yıllık ders saatine oranında yapılan %35 lik artışla stratejik hedeflerimize ulaşmış bulunmaktayız.

Sonuç olarak 2015-2019 Stratejik planımızdaki hedeflerimizin gerçekçi olması ve bu planımızın Okulumuzda içselleştirilerek uygulanmış olması bizlerin başarılı olmasında en önemli paya sahiptir.

2019-2023 stratejik planı oluşturulmadan önce, uygulanmakta olan stratejik plan hakkında değerlendirmeler yapılmış, yeni stratejik plan bu çerçevede oluşturulmuştur. Tolunay Özaka Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Uygulanmakta

olan 2015-2019 stratejik planında yer alan amaçların Kurumun vizyon ve misyonuna uygun şekilde belirlendiği tespit edilmiştir. Yeni stratejik planda vizyonun değiştirilebileceği görüşülmüştür. Ayrıca yeni stratejik planda da vizyon ve misyona uygun stratejik amaçların belirlenmesine karar verilmiştir. Yeni stratejik planda mevcut hedeflerin tekrar gözden geçirilerek uygulanabilir hedefler belirlenmesine karar verilmiştir. 2015-2019 Stratejik Planında yer alan performans göstergeleri incelendiğinde başarı sağlanan ve yeni stratejik planda ölçülmeye devam edilecek performans göstergeleri bulunmakla birlikte başarı sağlanıp tekrar stratejik planda yer almamasına karar verilen performans göstergeleri de tespit edilmiştir. Ayrıca performans göstergelerinden bazılarının soyut, ölçümünün zor ve gösterge ölçütlerinin oran yerine sayı olarak belirlendiği görülmüş, yeni stratejik planda göstergeler belirlenirken bunlara dikkat edilmesine karar verilmiştir.

2.3 FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
Hizmet–1 Rehberlik Hizmetleri <ul style="list-style-type: none"> • Veli • Öğrenci 	Hizmet–1 Öğrenci işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none"> • Kayıt- Nakil işleri • Devam-devamsızlık • Sınıf geçme vb.
Hizmet–2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler <ul style="list-style-type: none"> • Satranç 	Hizmet–2 Öğretmen işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none"> • Derece terfi • Hizmet içi eğitim • Özlük hakları
Hizmet–3 Spor Etkinlikleri <ul style="list-style-type: none"> • Futbol, • Voleybol • Masa tenisi 	Hizmet–3 Öğretmen işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none"> • Sportif faaliyetler
FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM	FAALİYET ALANI: MESLEK EDİNDİRME
Hizmet–1 Müfredatın işlenmesi	Hizmet–1 Öğretmen işleri hizmeti
Hizmet–2 Kurslar <ul style="list-style-type: none"> • Yetiştirme • Hazırlama 	Hizmet–2 Öğretmen işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none"> • Beceri eğitimleri • Deneme sınavları
Hizmet- 3 Proje çalışmaları <ul style="list-style-type: none"> • AB Projeleri • Sosyal Projeler 	Hizmet–3 Öğretmen, öğrenci, idare işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none"> • Mesleki projeler • Kültürel projeler

Tablo 1 : Faaliyet Alanları, Ürün/Hizmetler

2.4. OKULUN MEVCUT DURUMU

2.4.1 Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Beypazarı			
Adres:	Ayvaşık Mahallesi Saraybosna Caddesi 7/2	Coğrafi Konum (link)	https://bit.ly/2DmtHpO		
Telefon Numarası:	0312 762 54 94	Faks Numarası:	0312 763 64 54		
e- Posta Adresi:	962840@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://tolunayozakaasml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	962840	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1994		Toplam Çalışan Sayısı	28		
Öğrenci Sayısı:	Kız	83	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	130		Erkek	12
	Toplam	213		Toplam	23
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:23,66	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:23,66		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:9,26	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:3		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	4.899,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	:		

2.4.2 Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	9	11	20
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	13	14	27

2.4.3 Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		+
Derslik Alanları (m2)	35 m2	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		+
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	+	
İdari Odaların Alanı (m2)	71 m2	İş Atölyesi	+	
Öğretmenler Odası (m2)	51 m2	Beceri Atölyesi	+	
Okul Oturum Alanı (m2)	462 m2	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3554 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1386 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	954 m2			
Kantin (m2)	11,7 m2			
Tuvalet Sayısı	15			
Diğer (.....)				

2.4.4 Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	21	13	34
10-A	15	6	21
10-B	14	5	19
11-A	11	7	18
11-B	9	0	34
11-C	19	18	34
12-A	20	10	30
12-B	14	0	14
12-C	7	27	34
TOPLAM	130	83	213

2.4.5 Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	9	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	50 mps

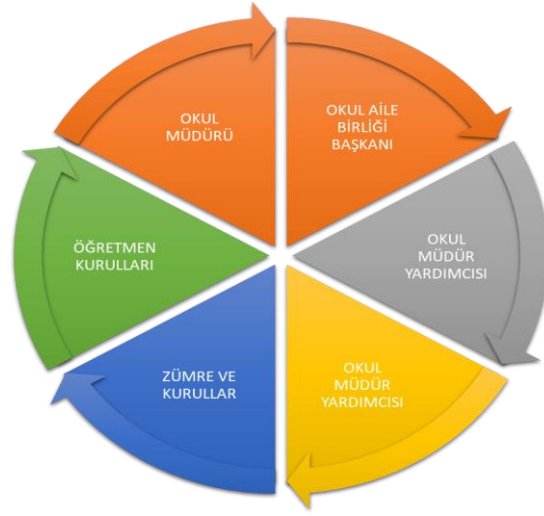
2.4.6 Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	OKUL AİLE BİRLİĞİ		GENEL BÜTÇE	
	Gelir Miktarı	Gider Miktarı	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	9.669,80	7.937,80	139.881,51	113.613,59
2017	13.295,25	16.074,66	213.814,59	222.177,09

2.5. PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
Okul Yöneticileri	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Öğretmenler	Beypazarı Belediyesi
Öğrenciler	İlköğretim Okulları
Yardımcı Hizmetler Personeli	Orta Öğretim Okulları
Veliler	Sivil Toplum Kuruluşları
Okul Aile Birliği	Mahalle Muhtarı
	Sağlık Kurum ve Kuruluşları
	İlçe Emniyet Müdürlüğü
	Medya
	Halk Eğitim Merkezi
	Mal ve Hizmet Satan Ticari Kuruluşlar
	Sendikalar
	Özel Öğretim Okulları
	Üniversiteler

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%59	%23	%14	%2	%2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla	%40	%16	%20	%16	%7
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%45	%32	%10	%6	%6
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%18	%18	%29	%20	%16
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%41	%20	%20	%6	%13
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri	%27	%20	%25	%14	%14
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli	%41	%27	%18	%8	%6
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%41	%27	%18	%8	%6
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%28	%19	%20	%9	%25
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%28	%27	%24	%9	%12
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%24	%26	%20	%19	%12
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%21	%26	%21	%11	%22
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%18	%31	%26	%10	%15
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
1	Okul Sosyo-Kültürel Faaliyetler		Ders Programı			
2	Öğretmenlerin İlgisi		Teneffüs Süreleri			
3	Temizliği		Kantin			
4	Spor Salonu-Kütüphane-Bilgisayar Odası İmkanları		Öğretim Materyallerinin Yetersizliği			
5	Uygulama dersleri		Okulun Fiziki İmkanları			
6			Ders Saatlerinin Fazlalığı			

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%45,8	%37,5	%12,5	%0	%4
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%75	%20,8	%8,3	%4	%4
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%62,5	%20,8	%8,3	%0	%4
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%45,8	%41,6	%0	%4	%8,3
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%37,5	%45,8	%8,3	%4	%4
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%50	%29	%16,6	%0	%4
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%54	%41,6	%0	%0	%4
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%45,8	%37,5	%12,5	%0	%4
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%41,6	%45,6	%4	%4	%4
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%54	%37,5	%4	%0	%4
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%54	%25	%16,6	%0	%4
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%62,5	%25	%4	%4	%4
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%37,5	%45,8	%8,3	%4	%4
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
1	Çalışma Ortamı-Sağlanan Fırsatlar		Kalabalık Sınıflar			
2	Sağlıklı İletişim-İşbirliği		Fen Laboratuvarı İhtiyacı			
	Disiplin ve Düzen		Zümre Odaları İhtiyacı			

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%5	%3	%1	%0	%0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%6	%2	%1	%2	%0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%3	%2	%2	%7	%1
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%4	%2	%1	%8	%5
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler	%3	%3	%2	%1	%2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%5	%2	%1	%1	%3
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%4	%2	%2	%5	%4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli	%6	%2	%1	%3	%1
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını	%5	%1	%2	%4	%5
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%4	%2	%2	%2	%5
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%3	%2	%2	%8	%3
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%4	%2	%2	%2	%5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler	%4	%3	%2	%3	%1
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
1	Güvenlik			Okul Süresinin Uzunluğu		
2	SMS Sistemi			Kantin		
3	Öğretmen ve İdarecilerin İlgisi					
4	İletişimin Açık Olması					
5	Disiplin					

2.6 GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLER		
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">✓ Mezun öğrencilerin iş bulma imkânlarının yüksek olması.✓ Okulumuzun Meslek edindirmeye yönelik eğitim vermesi.✓ Alan Eğitimine başlayan öğrencilere 3308 Sayılı Kanun gereğince sigorta yapılması✓ İşletmelere mesleki eğitime giden öğrencilerin sigortalarının ödenmesi ve asgari ücretin üçte biri oranında ücret almaları.	<ul style="list-style-type: none">✓ Tercih edilen bir kurum olması✓ Beceri Eğitimi için Devlet hastanesinin olması.✓ Öğretim materyallerinin ücretsiz dağıtımı ve elektronik ortamdaki erişime açık olması✓ Okul sağlığı ve güvenliği ile iş sağlığına ilişkin çalışmaların yapılması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">✓ Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanımı✓ Yeniliğe, gelişime ve takım çalışmasına yatkın insan kaynağı✓ Çalışanlar arası bilgi paylaşımı ve iş birliği✓ Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması	<ul style="list-style-type: none">✓ Öğretmenlerimizin tecrübeli ve istekli olmaları✓ Öğretmen kadrosunun sürekliliği✓ Meslek Dersleri Öğretmenlerinin yeterli sayıda olması✓ Çalışanlara yönelik mesleki gelişim imkânları✓ İdare öğretmen ve veli arasındaki iletişimin sürekliliği.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">✓ Velilerimizin okula güven duyması	<ul style="list-style-type: none">✓ Okul aile birliğinin mevcut olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">✓ Okulumuza ait bina ve spor salonunun olması✓ Okul Kantininin bulunması	<ul style="list-style-type: none">✓ Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">✓ Bilişim teknoloji sınıfının bulunması.✓ Laboratuvar malzemelerinin yeterli olması.✓ Kütüphanede yer alan kitapların yeterli olması	<ul style="list-style-type: none">✓ Uygulamalı mesleki derslerin malzeme destekli teknik dershanede yapılması.✓ Teknolojik malzemelerin yeterli olması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">✓ Okul aile birliğinin mevcut olması	<ul style="list-style-type: none">✓ Okul bazlı bütçeleme sistemine benzer bir yapının var olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">✓ Çalışanlara yönelik mesleki gelişim imkânları✓ Öz değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları	<ul style="list-style-type: none">✓ Yöneticilerin bilgi paylaşımına ve iş birliğine açıklığı
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">✓ İdare öğretmen ve veli arasındaki iletişimin sürekliliği.	

ZAYIF YÖNLER

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">✓ Ankara'dan geliş-gidiş yapan öğrenci sayısının çok olması✓ Öğrencilerin maddi olanaklarının sınırlı olması✓ Farklı şehirlerden ve farklı sosyal-kültürel değerlerden gelen öğrencilerin uyum problemlerinin olması✓ Ortaokuldan gelen öğrencilerin Akademik başarılarının istenilen düzeyde olmaması✓ Sağlık hizmetleri Alanında dalların değiştirilmesi(Bütün sağlık alanındaki dalların kapatılıp; Hemşire Yard, Ebe Yard, ve Sağlık Bakım Teknisyenliği dallarının açılması	<ul style="list-style-type: none">✓ Derslik başına düşen öğrenci sayısında sınıfsal farklılıklar göstermesi✓ Yabancı dil eğitiminin tür ve ihtiyaca göre belirlenmemiş olması✓ Bireyleri tanıma ve bireyin özelliklerini ön plana çıkaran öğretim programlarının olmaması✓ Gereksiz ve bilinçsiz teknoloji kullanımı✓ Öğrencilerimizin YKS sistemiyle ilgili kaygılarının bulunması✓ Taşınabilir eğitimle ilgili sorunlar yaşanması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">✓ Kültür dersleri öğretmenlerinin bazılarının diğer okullardan gelmesi✓ Okulumuzun kadrolu Resim, Müzik ve Beden Eğitimi Öğretmenin olmaması	<ul style="list-style-type: none">✓ Öğretmenler için motive edici bir kariyer sisteminin olmaması✓ Ankara'dan geliş-gidiş yapan öğretmen sayısının çok olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">✓ Veli okul ilişkilerinin yeterli seviyede olmaması	
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">✓ Okul bahçe ihata duvarının yeterli olmaması	<ul style="list-style-type: none">✓ Okulun şehir merkezinden uzak olması nedeniyle güvenlik problemleri.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">✓ Okul Binasının kullanım açısından kısıtlı olması	<ul style="list-style-type: none">✓ Konferans salonunun olmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">✓ Okul Aile Birliğinden istenene maddi desteğin alınmaması	<ul style="list-style-type: none">✓ Okul Döner Sermayesinin olmaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">✓ Seçmeli derslerin öğrencilerin ilgi ve yetenekten çok öğretmen durumuna göre belirlenmesi✓ Yetkilerin merkezde toplanmış olması ve taşra teşkilatının yetki sınırlılığı	<ul style="list-style-type: none">✓ Okul türü kontenjanlarının öğrenci ve veli talepleri ile uyumsuzluğu✓ Haftalık ders saatlerinin ve zorunlu derslerin öğrencilerin gelişim düzeylerine uygunluğuna ilişkin sorunların olması

Dışsal Faktörler

FIRSATLAR		
Politik	✓ Yerel yönetimin okula katkıları	
Ekonomik	✓ Eğitimin niteliğinin arttırılmasına yönelik hibe ve desteklerin olması	✓ Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması ✓ Merkezi yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın yüksek olması
Sosyolojik	✓ Üniversitelerin akademik, bilimsel, sosyal birim ve kurumlarına kolay erişim sağlanması ve bunlardan yararlanılması ✓ Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması	✓ Eğitim bilimleri alanında bilimsel araştırmaların yapılması ✓ Nitelikli iş gücünün yetiştirilmesi için mesleki ve teknik eğitimin önemli olduğu algısı
Teknolojik	✓ Eğitim materyali zenginliği ve işlerliği. ✓ Sosyal medya okuryazarlık becerilerinin gelişmesinin portaller, web siteleri ve mobil uygulamalarla mezunların takibine imkân tanınması	✓ Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması ✓ Bilişim teknolojilerinin gelişmesi, dijitalleşme ve endüstri 4.0 gibi değişikliklerin getirdiği yenilikler
Mevzuat-Yasal	✓ Uygulamaların (Beceri eğitimi) merkezdeki hastanelerde yapılabilir olması. ✓ Sağlık kurumlarının öğrencilerimizi benimsemeleri ve sahiplenmeleri ✓ Öğrencilerimizin sınavsız geçişle kendi bölümlerine ön lisans programlarına yerleştirilmeleri	✓ Eğitimin kalitesinin arttırılması için AB programlarının varlığı ✓ Belgeli çalışanların istihdam edilmesine yönelik olumlu yönde atılan adımlar
Ekolojik	✓ Okulun gürültüden uzak bir yerde bulunması.	

TEHDİTLER

Politik	<ul style="list-style-type: none">✓ Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi	
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">✓ Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetlerinin yüksek olması✓ Okul Aile Birliğinden gerekli olan desteği alınamaması	<ul style="list-style-type: none">✓ Okulun kendi harcama bütçesinin olmaması✓ Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Ortaöğretim çağındaki gençleri okuldan uzaklaştıran etmenlerin yaygınlaşması (uyuşturucu, şiddet, teknoloji bağımlılığı vb.)✓ Farklı şehirlerden ve farklı sosyal-kültürel değerlerden gelen öğrencilerin uyum problemlerinin olması✓ Sosyal ağlar, internet ve televizyonun öğrencileri ve toplumu ahlaki yönden olumsuz etkilemesi✓ Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması✓ Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması	<ul style="list-style-type: none">✓ Boşanma oranının yüksekliği ve parçalanmış aile çocuklarının fazla olması✓ Seviyesiz ve şiddet içeren TV programları yüzünden değişen öğrenci ve veli profilinin olması✓ Sigara ve madde kullanımı konusunda öğrencilerimizin risk grubu içinde olması✓ Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması✓ Gençlerde teknoloji bağımlılığına artış olması✓ Meslek Liselerine yönelik olumsuz yargıların oluşması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetlerinin yüksek olması✓ İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü	<ul style="list-style-type: none">✓ Teknolojinin hızlı değişimi ve dijitalleşen dünyada mesleki ve teknik eğitimin geleceğinin belirsiz olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">✓ Eğitimde uygulanan sınav sisteminde değişiklikler yaşanması✓ İş gücü piyasasının yeterince şeffaf olmaması ve ucuz iş gücü talebi✓ Yükseköğretime geçiş sınavlarının temel becerileri değerlendirememesi✓ Yerleştirme sisteminde her yıl yapılan değişiklikler	<ul style="list-style-type: none">✓ Mesleki yönlendirmede öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre yönlendirmede yetersizlik✓ Merkezi seçme ve yerleştirme sınavları nedeniyle sadece öğretimin ön plana çıkması✓ Müfredat değişikliklerindeki sıklık yaşanması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Anayolun hemen okulun önünden geçmesi	

2.7. Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık
2	Farklı Sosyal Çevrelerden Gelen Çocuklar
3	Oryantasyon

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Uygun eğitim ortamlarının oluşturulması
2	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlik alanları
3	Akademik Başarı
4	Rehberlik Servisinden yararlanan birey sayısı
5	Hizmetçi eğitim kalitesi
6	Olumsuz öğrenci davranışları
7	Parçalanmış aileler
8	Okul sağlığı ve hijyen
9	Sınıf Tekrarı
10	Ders araç gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğretmenlerde mesleki gelişim
2	Okulların kendi harcama bütçeleri
3	Özel sektör, STK ve yerel yönetimler ile olan işbirliği ve koordinasyon
4	İzleme ve değerlendirme
5	Çalışanların ödüllendirilmesi
6	Okul-Aile Birlikleri
7	Teknolojik altyapı
8	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
9	İstatistik ve bilgi temini
10	Donanım

III.BÖLÜM

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER



Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1 MİSYONUMUZ

21. yüzyılın gelişen ve değişen teknolojilerine uyum sağlayabilen, öğrenim gördükleri alanın gerektirdiği yeterliliklere sahip, milli kültür ve hedefler çerçevesinde evrensel değerleri benimsemiş öz güveni, öz saygısı hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek bireylerin yetişmesine ortam ve olanak sağlamaktır.

3.2 VİZYONUMUZ

Sosyal, Kültürel ve bilişim becerileri gelişmiş mesleki alanda yetkin bireyler yetiştiren sağlıklı, güvenli ve donanımlı bir eğitim kurumu olmaktır.

3.3 TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri**
- 2. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet**
- 3. İşbirliği ve Paylaşıcılık**
- 4. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik**
- 5. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık**
- 6 . Liyakat**
- 7. Analitik ve Bilimsel Bakış**
- 8. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik**
- 9. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri**
- 10. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri**

IV. BÖLÜM

AMAÇ, HEDEF
VE EYLEMLER



4.1 Amaç ve Hedeflere İlişkin Mimari

Amaç ve Hedeflere İlişkin Mimari		
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	Stratejik Amaç 1: Okulumuza kaydolun bireylerin eğitim-öğretime katılımını ve devamını sağlayan, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır	
	<i>Stratejik Hedef 1.1.</i> Okulumuza kaydolun bireylerin eğitim-öğretime katılımını ve devamını sağlanacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.	
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayan, , öğrenim gördükleri alanın gerektirdiği yeterliliklere sahip, yabancı dili gelişmiş, öz güveni, öz saygısı hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.	
	<i>Stratejik Hedef 2.1.</i> Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabilecektir.	
	<i>Stratejik Hedef 2.2.</i> Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde mesleki alanda yetkin hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir	
	<i>Stratejik Hedef 2.3:</i> Yabancı dil seviyesi yeter düzeye ulaşmış öğrenciler yetiştirmek	
	<i>Stratejik Hedef 2.4:</i> Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayarak ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.	
	<i>Stratejik Hedef 2.5:</i> Değişen dünyanın gerektirdiği becerileri sahip, milli kültür ve hedefler çerçevesinde evrensel değerleri benimsemiş öz güveni, öz saygısı hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek öğrenciler yetiştirilecektir.	
KURUMSAL KAPASİTE	Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.	
	<i>Stratejik Hedef 3.1:</i> okul çalışanları arasında birlik, beraberlik ve dayanışmayı artırmak, ihtiyaçların belirlenerek hizmet içi kurs ve seminerlerle personelin kendini geliştirmesini sağlamak	
	<i>Stratejik Hedef 3.2:</i> Okulun kaynaklarını artırarak mevcut bütçeyi etkin bir şekilde kullanarak mevcut alt yapı ve donatım seviyesi yükseltilecektir.	

4.2. TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	Stratejik Amaç 1: Okulumuza kaydolun bireylerin eğitim-öğretime katılımını ve devamını sağlayan, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır	
	Stratejik Hedef 1.1. Okulumuza kaydolun bireylerin eğitim-öğretime katılımını ve devamını sağlanacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.	

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden yapılan oryantasyon eğitimi sayısı	1	2	3	3	4	5
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%14	%13	%12	%11	%10	%9
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde Özürlü-Özürsüz Devamsızlığı bulunmayan öğrenci Oranı	%1,4	%2	%2,8	%3,75	%4,6	%5,6

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	9. Sınıfa Kaydolun/Okula Yeni Başlayan Bireyler için Oryantasyon Çalışması planlanacak ve uygulanacak Katılım oranı kayıt altına alınacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Plan Dönemi sonuna kadar her yıl Devamsızlık takip sistemi kurulacaktır ve güncellenecektir.	Sınıf Rehber öğretmenleri Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Devamsızlığın Önlenmesine Yönelik Eylem Planı Oluşturulması	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber öğretmenleri Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulumuz web sayfamızda bilgilendirme çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı BT Formatörü	Her ayın son haftası
1.1.6	Risk grubundaki öğrenci velilerine ziyaretler düzenlenecektir	Sınıf Rehber öğretmenleri Rehberlik Servisi	01 Eylül-31 Aralık
1.1.7	Velilerimizin; veli bilgilendirme sistemlerini etkin kullanmaları amacıyla gerekli bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır (MEB Eokul Bilgi Sistemi)	Sınıf Rehber öğretmenleri Rehberlik Servisi	01 Eylül-31 Aralık
1.1.8	Özürlü-Özürsüz Devamsızlığı olmayan öğrencilerin ödüllendirilecektir ve belge verilecektir.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi Sınıf Rehber öğretmenleri	01 Eylül-31 Mayıs

4.3. TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN	Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayan, , öğrenim gördükleri alanın gerektirdiği yeterliliklere sahip, yabancı dili gelişmiş, öz güveni, öz saygısı hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.	
	Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabilecektir.	

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Yıl Sonu Takdir, teşekkür alan öğrenci sayısı Oranı	%53,9	%54	%54,5	%55	%58	%60
PG.2.1.b	Yıl Sonu Zayıfsız geçen öğrencilerin oranı	%58,1	%58,1	%60	%60	%60	%60
PG.2.1.c	Yıl Sonu 3'ten fazla dersten Zayıf bulunan öğrencilerin oranı	%7,8	%7,8	%7	%7	%6	%6
PG.2.1.d	Yıl Sonu Onur belgesi alan öğrenci sayısı Oranı	%15,6	%16	%17	%18	%19	%20
PG.2.1.e	Eğitim Öğretim Yılı Sonu Kınama Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci sayıları Oranı	% 10,4	% 10	% 9	% 9	% 8	% 5
PG.2.1.f	Eğitim Öğretim Yılı Sonu Uzaklaştırma Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci sayıları Oranı	%1,1	%1	%1	%1	%0,5	%0
PG.2.1.g	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı oranı	%0,3	%4	%3	%2	%2	%1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sınavlardan sonra sınav analizleri ve telafi eğitimleri yapılacaktır.	Öğretmenler	01 Eylül-31 Haziran
2.1.2	Ders sonunda konuyla ilgili konu testlerinin çözümü sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-31 Haziran
2.1.3	Öğrencilere Eba ve Kazanım Testleri Konusunda bilgilendirme Çalışması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Öğretmenler	01 Eylül-31 Haziran
2.1.4	Öğrenci başarısının artırılmasında velilerin bilinçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-31 Haziran
2.1.5	Öğrenci başarısını düşüren olumsuz davranış ve alışkanlıkların değiştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-31 Haziran
2.1.6	Meslek Dersleri ve Branş Dersleri İçin Soru havuzu oluşturulacak	Meslek Dersi Öğretmenleri	01 Eylül-31 Haziran
2.1.7	Meslek Derslerinde Vak'a Analizi, Gösterip Yaptırma, Sergi, Görüşme, Eğitsel Gezi v.b Öğretim yöntemleri kullanılacaktır.	Meslek Dersi Öğretmenleri	01 Eylül-31 Haziran

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayan, , öğrenim gördükleri alanın gerektirdiği yeterliliklere sahip, yabancı dili gelişmiş, öz güveni, öz saygısı hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.	
	Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde mesleki alanda yetkin hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir	

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG..2.2.a	Mesleki tanıtım faaliyetlerinin sayısı	2	3	4	4	5	6
PG..2.2.b	İşletme gezilerine katılan öğrenci sayısı Oranı	% 22,7	%25	%30	%35	%40	%50
PG..2.2.c	İşletme-Paydaş Memnuniyet Yüzdesi	%58	%60	%62	%65	%68	%70
PG..2.2.d	Mesleki Kariyer Günleri Sayısı	0	2	3	4	5	5
PG..2.2.e	Mesleki Kariyer Günlerine Katılan Öğrenci Sayısı Oranı	0	%20	%25	%30	%40	%50
PG..2.2.f	Mezun olduğu alanda Eğitim-Öğretime devam eden öğrenci Sayısı Oranı	%38,2	%40	%45	%48	%50	%60
PG..2.2.g	Hazırlanan Erasmus Öğrenci-Personel Hareketliliği Proje Sayısı	1	1	1	2	2	2
PG..2.2.ğ	Hazırlanan Erasmus Öğrenci-Personel Hareketliliği katılımcı Sayısı oranı	%7	%7	%7	%7	%10	%10
PG..2.2.h	Başvurulan Tubitak Projeleri Sayısı	1	1	1	1	1	1
PG..2.2.ı	Başvurusu Kabul Edilen Tubitak Projelerine Katılan Öğrenci Sayısı Oranı	0	%18	%20	%25	%30	%30
PG..2.2.j	Kariyer rehberliği kapsamında Genel Beceri Test Seti uygulanan öğrenci sayısı Oranı	%37	%50	%60	%80	%90	%100
PG..2.2.k	Sektörle iş birliği kapsamında yapılan protokol sayısı	1	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okul rehberlik servisi Meslek Öğretmenleri ile Koordineli olarak mesleki rehberlik çalışmalarını arttıracaktır	Rehberlik Servisi Meslek Öğretmenleri	01 Eylül-31 Aralık
2.2.2.	Velilerin katılımının sağlandığı mesleki seminerler düzenlenecektir	Rehberlik Servisi Meslek Öğretmenleri	01 Eylül-31 Aralık
2.2.3.	Okulumuz Mezunları ile irtibata geçilerek öğrencilerimize yönelik Kariyer Günleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi Meslek Öğretmenleri	01 Eylül-31 Aralık
2.2.4.	Mesleki tanıtım ve Yönelme Yıllık Planı hazırlanacaktır.	Meslek Öğretmenleri Okul İdaresi	01 Eylül-30 Eylül
2.2.5.	Mesleki tanıtım Kulübü Kurulacaktır	Meslek Öğretmenleri	01 Eylül-30 Eylül
2.2.6.	Mesleki tanıtım gezileri yapılacaktır	Meslek Öğretmenleri	01 Eylül-31 Aralık
2.2.7.	Mezun Öğrencileri Üst Eğitim Kurumlarına Yerleşimi Takip edilecektir.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-31 Aralık
2.2.8.	Erasmus Projeleri hazırlanacak ve başvuru yapılacaktır.	Meslek Öğretmenleri İngilizce Öğretmeni	01 Eylül-30 Ocak
2.2.9.	Tubitak Projeleri hazırlanacak ve başvuru yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-30 Ocak
2.2.10.	Sektör ile İşbirliği Protokolleri Yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-31 Aralık

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayan, , öğrenim gördükleri alanın gerektirdiği yeterliliklere sahip, yabancı dili gelişmiş, öz güveni, öz saygısı hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.	
	Stratejik Hedef 2.3: Yabancı dil seviyesi yeter düzeye ulaşmış öğrenciler yetiştirmek	

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.3.a	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	68,42	69	70	72	73	75
PG.2.3.b	Ösym Yabancı dil Sınavına Katılan Öğrenci Sayısı Oranı	%5,3	%6	%8	%10	%12	%15
PG.2.3.c	Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen içerik sayısı	0	0	1	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Online Yabancı Dil Eğitimleri yapılacaktır. (dynet, eba vb.)	İngilizce Öğretmeni	01 Eylül-31 Aralık
2.3.2	Yabancı dil derslerinde drama, rol oynama yöntemleri kullanılacaktır.	İngilizce Öğretmeni	01 Eylül-31 Aralık
2.3.3	Yabancı Dil Sınavı tanıtımı yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-31 Aralık
2.4.4	Yabancı Dil Yıl Sonu Okul Gazetesi çıkarılacaktır.	İngilizce Öğretmeni	01 Eylül-31 Aralık
2.4.5	Mesleki yabancı dil etkinlikleri planlanacaktır.	İngilizce Öğretmeni	01 Eylül-31 Aralık

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayan, , öğrenim gördükleri alanın gerektirdiği yeterliliklere sahip, yabancı dili gelişmiş, öz güveni, öz saygısı hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.	
	Stratejik Hedef 2.4: Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayarak ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.	

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Türkçe dersi net ortalaması	19,204	22	23	24	25	26
PG.2.4.b	Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Matematik dersi net ortalaması	3,1	7	8	9	10	12
PG.2.4.c	Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Fen Bilimleri dersi net ortalaması	3,94	5	6	7	8	10
PG.2.4.d	Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Sosyal Bilimler dersi net ortalaması	6,530	8	9	10	12	13
PG.2.4.e	2 Yıllık Ön Lisans Programlarına Yerleşen Öğrenci Sayısı Oranı	%41,4	%42	%43	%44	%45	%50
PG.2.4.f	Açık öğretim dahil Fakültelere yerleşen Öğrenci Sayısı Oranı	%7,4	%8	%8	%9	%9	%10
PG.2.4.g	Ziyaret edilen üniversite Sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.2.4.ğ	Ösym Sınavlarını ve üst eğitim kurumlarını Tanıtıcı Rehberlik Faaliyeti Sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.4.h	1.Destekleme kurslarına katılan öğrenci sayısı Oranı	%30	%30	%35	%40	%50	%50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Üst öğretim kurumlarına ve sosyal çevreye eğitim amaçlı okul gezileri yaparak öğrencilerin motivasyonunu artırmak	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	01 Eylül-31 Aralık
2.4.2	Periyodik aralıklarla okulca düzenlenecek deneme sınavlarının yapılması	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	01 Eylül-31 Aralık
2.4.3	Destekleme ve yetiştirme kursları yaygınlaştırmak ve bu kurslara katılımı artırmak.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	01 Eylül-31 Aralık
2.4.4	Rehberlik Servisi Koordinesinde Eğitim Koçluğu yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	01 Eylül-31 Aralık
2.4.5	Çeşitli kurumlarla iş birliği yapılarak öğrencilere Ösym Sınavları için kaynak sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-31 Aralık

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayan, , öğrenim gördükleri alanın gerektirdiği yeterliliklere sahip, yabancı dili gelişmiş, öz güveni, öz saygısı hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.	
	Stratejik Hedef 2.5: Değişen dünyanın gerektirdiği becerileri sahip, milli kültür ve hedefler çerçevesinde evrensel değerleri benimsemiş öz güveni, öz saygısı hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek öğrenciler yetiştirilecektir.	

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.5.a	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	30	35	40	45	50	55
PG.2.5.b	Tasarım-beceri atölyesi sayısı	0	0	1	2	3	4
PG.2.5.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	3	3	4	5	6
PG.2.5.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde Kitap Okuyan Öğrenci Sayısı	20	25	25	25	30	40

PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı	40	50	55	60	70	80
PG.1.1.f	Yükseköğretime hazırlık ve uyum program	0	0	1	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1.	Değerler Kulübü kurularak, Değerler Eğitimi Yıllık Planı hazırlanarak uygulanacaktır.	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Değerler Kulübü Öğretmeni	01 Eylül-30 Eylül
2.5.2.	Eğitim-Öğretim başında Sosyal Etkinlikler Kurulu oluşturulacak ve yıl içerisinde yapılacak (gezi, yarışma v.b) faaliyetler planlanacak	Sosyal Etkinlikler Kurulu	01 Eylül-30 Eylül
2.5.3.	Kültür Edebiyat-Kütüphanecilik kulüpleri tarafından kitap okuma etkinlikleri yapılacak-Okunan kitap sayısı ve kitap okuyan öğrenciler kayıt altına alınacak	Kütüphanecilik-Kültür Edebiyat Kulübü Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	01 Eylül-31 Aralık
2.5.4.	Kitap okuma yarışmalarına okul-bireysel olarak katılım sağlanacak	Kütüphanecilik-Kültür Edebiyat Kulübü Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	01 Eylül-31 Aralık
2.5.5.	Kitap okumada üstün başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecek	Kütüphanecilik-Kültür Edebiyat Kulübü Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	01 Eylül-31 Aralık
2.5.6.	Toplum hizmeti çalışmaları kapsamında toplumsal gönüllülük projelerine katılım sağlanacak	Tüm Kulüp Öğretmenleri	01 Eylül-31 Aralık
2.5.7.	Öğrencilerin ilgi ve istekleri çerçevesinde Tasarım Beceri Atölyeleri oluşturulacak	Tüm Öğretmenler Rehber Öğretmeni	01 Eylül-31 Aralık

4.4.TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Amaç ve Hedeflere İlişkin Mimari

KURUMSAL KAPASİTE	Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.	
	<i>Stratejik Hedef 3.1:</i> okul çalışanları arasında birlik, beraberlik ve dayanışmayı artırmak, ihtiyaçların belirlenerek hizmet içi kurs ve seminerlerle personelin kendini geliştirmesini sağlamak	

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Bir Eğitim Öğretim döneminde Personelin katıldığı Sosyal Faaliyet Sayısı	2	3	3	3	3	4
PG.3.2.b	Bir Eğitim Öğretim döneminde Sosyal Faaliyet Etkinlikler Katılan Personel Sayısı	%70	%75	%80	%80	%80	%80
PG.3.2.c	Bir Eğitim Öğretim döneminde Hizmetiçi Eğitime Katılan Personel Oranı	%13	%15	%15	%30	%35	%40
PG.3.2.d	Okul Yönetimi ve Rehberlik Servisince Yapılan Öğretmenlere Yönelik Seminer Sayısı	2	3	5	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Personelin sosyal faaliyetler (Kutlama Yemeği, Gezi, Tiyatro, Sinema v.b) düzenlenecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu Mesleki Tanıtım Kulübü	01 Eylül-31 Aralık
3.1.2	Milli Eğitim Bakanlığı'nın açacağı hizmet-içi kurs ve seminerler için duyurular yapıp teşvik ederek personel katılımını sağlamak	Rehberlik Servisi Okul Yönetimi	01 Eylül-31 Aralık
3.1.3	Özel günlerde personelin birbirine destek olmasını sağlayacak tedbirler almak. (emeklilik, doğum, düğün, hastane ziyareti, taziye vb.)	Sosyal Etkinlikler Kurulu Mesleki Tanıtım Kulübü	01 Eylül-31 Aralık
3.1.4	Okul Yönetimi ve Rehberlik Servisince Öğretmenlere Yapılacak Seminer Planı oluşturulacak ve uygulanacak	Okul Rehber Öğretmeni	01 Eylül-30 Eylül

Amaç ve Hedeflere İlişkin Mimari

KURUMSAL KAPASİTE	Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.	
	<i>Stratejik Hedef 3.2:</i> Okulun kaynaklarını artırarak mevcut bütçeyi etkin bir şekilde kullanarak mevcut alt yapı ve donatım seviyesi yükseltilecektir.	

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Sosyal çevrede bulunun diğer kurumların nakdi ve aynı yardımlarının artırılması	2000 TL	2000 TL	5000 TL	5000 TL	5000 TL	10000 TL
PG.3.2.b	Okul aile bütçesinin artırılması	18.256 TL	18.000 TL	19.000 TL	20.000 TL	20000 TL	20000 TL
PG.3.2.c	Bir Eğitim Öğretim Yılında Donanımı yenilenen Okul Bölümü Sayısı	2	2	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Öğrenci velilerimizin okul gelişimine duyarlılıklarının sağlanması ve bu yönde yapacakları gönüllü katkıların artırılması	Okul Yönetimi	01 Eylül-31 Aralık
3.2.2	Yakın çevrede bulunan diğer kurumlarla işbirliğinin artırılması yönünde çalışmalar yapılması	Okul Yönetimi	01 Eylül-31 Aralık
3.2.3	E Talep Modülü üzerinden Talepler girilerek Meb-Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile irtibata geçilerek Okul Donanımı yenilenecektir	Okul Yönetimi	01 Eylül-31 Aralık

V. BÖLÜM



MALİYETLENDİRME

5.1. 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Genel Bütçe		190.000,00	217.189,00	239.636,41	266.164,16	295.335,76	1.208.325,33
Valilik Ve Belediyelerin Katkısı		5.000,00	5.715,50	6.306,22	7.004,32	7.771,99	31.798,04
Okul aile Birlikleri		15.000,00	17.146,50	18.918,66	21.012,96	23.315,98	95.394,11
Diğer AB ve Sosyal Dayanışma Fonları		3.000,00	3.429,30	3.783,73	4.202,59	4.663,20	19.078,82
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOPLAM		213.000,00	243.480,30	268.645,03	298.384,04	331.086,93	1.354.596,30

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	Beş Yıllık Toplam
AMAÇ 1	57.361	65.569	72.346	80.355	89.162	364.793
Hedef 1	57.361	65.569	72.346	80.355	89.162	364.793
AMAÇ 2	103.932	118.805	131.084	145.595	161.552	660.968
Hedef 1	30.514	34.880	38.485	42.746	47.431	194.056
Hedef 2	51.763	59.171	65.286	72.514	80.461	329.195
Hedef 3	21.655	24.754	27.312	30.336	33.660	137.717
AMAÇ 3	12.420	14.197	15.664	17.398	19.305	78.985
Hedef 1	3.352	4.699	5.185	5.759	6.390	25.386
Hedef 2	8.309	9.498	10.479	11.639	12.915	52.841
AMAÇ TOPLAM	173.701,50	198.558,18	219.080,02	243.332,18	270.001,39	1.104.673,28
Genel Yönetim Giderleri	39.298,50	44.922,12	49.565,01	55.051,85	61.085,54	249.923,02
TOPLAM KAYNAK	213.000,00	243.480,30	268.645,03	298.384,04	331.086,93	1.354.596,30

VI. BÖLÜM



İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 dönemine ilişkin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kurumumuz 2019-2023 Stratejik Planı'nı hazırlamıştır. Hazırlanan planın gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli geliştirilmiştir.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini;

1. Performans göstergeleri ve stratejiler bazında gerçekleşme durumlarının belirlenmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Stratejiler kapsamında yürütülen faaliyetlerin dağılımının belirlenmesi,
4. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
5. Hedeflerden sapmaların nedenlerinin araştırılması,
6. Alternatiflerin ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi süreçleri oluşturmaktadır.

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır. Ayrıca, stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılacaktır.

İzleme Değerlendirme	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	-SPE birimi tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi -Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması	Ocak- Temmuz dönemi
İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	-SPE birimi tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi -Üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince yılsonu gerçekleşmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm yıl

6.1 İZLEME VE DEĞERLENDİRME MODELİ



TOLUNAY ÖZAKA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLAN 2019 YILI İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA		Sorumlu Birim/Kişi	
Birim Adı			
Stratejik Amaç-...		DEĞERLENDİRME	
Stratejik Hedef-.....		Performans Hedefine Ulaşma Düzeyi ve Açıklamalar	
Performans Hedefi			

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015 Durum	2016 Durum	2017 Hedef	2017 Gerçekleşme	Gerçekleşme yüzdesi (%)	DEĞERLENDİRME (Ulaşılamayan performans göstergeleri için açıklamalar)
1							#SAYI/0!	
2							0	

		İZLEME				DEĞERLENDİRME (Faaliyetler tamamlanamadı ise; nedenleri ve öneriler)
Faaliyetler		Başlama tarihi	Bitiş tarihi	Maliyet	Faaliyetin durumu	
1					Tamamlandı () Devam Ediyor (X) İptal Edildi ()	
2					Tamamlandı () Devam Ediyor (X) İptal Edildi ()	
3					Tamamlandı () Devam Ediyor (X) İptal Edildi ()	

T.C.
BEYPAZARI KAYMAKAMLIĞI
Tolunay Özaka Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü

Sayı : 53456266-604.01.03-E.139277
Konu : 2019 - 2023 Stratejik Plan

31/12/2019

KAYMAKAMLIK MAKAMINA

- İlgi :a) 29.09.2018 tarihli ve 2018/68 sayılı Stratejik Planlama konulu Genelge
b) 17.08.2018 tarihli ve 78059895-CB001 Sayılı Cumhurbaşkanlığı yazısı
c) Milli eğitim Bakanlığının 2018/16 Sayılı Genelgesi

Kalkınma Planları ve Programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda , kamu kaynaklarını etkili ,ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesini ve kullanılmasını hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini , raporlanmasını ve mali kontrolü sağlamak amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. Maddesinde ;"Kamu İdareleri ;kalkınma planları ,programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak ,stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesi yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlar" denilmektedir.

5018 sayılı Kanunda öngörülen ve Stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespiti ile stratejik planların, kalkınma planları ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesi amacıyla hazırlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin" Resmi Gazete' de yayınlanmasına müteakiben Bakanlığımız ilgi (c) Genelge ile 2019-2023 yıllarına ait stratejik planlama sürecini başlatmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı ile aynı süreçte ve eş zamanlı olarak merkez teşkilatı birimleri ile İl Milli Eğitim Müdürlükleri ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri de beş yıllık stratejik planları hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır.

Bakanlığımız stratejik planı (2019-2023) ve İl Milli Eğitim Müdürlükleri stratejik planlarını uygulamaya girmesiyle bu planlara uyumlu olarak İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve Okul / Kurum Müdürlüklerinin de stratejik plan hazırlamaları ilgi Genelge ile uygun görülmüştür. Stratejik yönetim anlayışının İl, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve Okul/ Kurumlarımızda yayılması ve bu surette yönetim uygulamalarımızda yeni bir kültürün oluşturulması amaçlanmaktadır.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü taktirde 2019 - 2023 yıllarını kapsayan Tolunay Özaka Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü Stratejik Planı'nın uygulamaya konulmasını Olurlarınıza arz ederim.

Uygun görüşle arz ederim.

31/12/2019

Hürrem DURSUN
İlçe Milli Eğitim Müdürü

Özgür BEDİZ
Okul Müdürü

OLUR

31/12/2019

Temel AYCA
Beypazarı Kaymakamı